DOCUMENT RESUME

ED 481 910 PS 031 642

TITLE	Curriculum Summary: Grade Six, 2003-2004 = Sommaire des Programmes: 6e annee, 2003-2004.
INSTITUTION	Alberta Learning, Edmonton.
PUB DATE	2003-00-00
NOTE	8p.; For the 2002-2003 English version of the Curriculum Summaries, see ED 470 219. For the 2003-2004 English and French versions of the Curriculum Summaries, see PS 031 636-646.
AVAILABLE FROM	Learning Resources Distributing Centre, 12360-142 Street, Edmonton, Alberta, Canada T5L 4X9. Tel: 780-427-5775; Fax: 780-422-9750; Web site: http://www.learning.gov.ab.ca. For full text English version: http://www.learning.gov.ab.ca/parents/handbooks/summaries. For full text of French version: http://www.learning.gov.ab.ca/ french/m-12/parents/Manuel_parents/ sommaries.asp.
PUB TYPE	Guides - Non-Classroom (055) -- Multilingual/Bilingual Materials (171)
LANGUAGE	English, French
EDRS PRICE	EDRS Price MF01/PC01 Plus Postage.
DESCRIPTORS	*Academic Standards; *Educational Objectives; Elementary Education; *Elementary School Curriculum; Fine Arts; Foreign Countries; *Grade 6; Health Education; Language Arts; Mathematics Education; Multilingual Materials; Physical Education; Science Education; Social Studies; State Curriculum Guides; State Standards
IDENTIFIERS	Alberta

ABSTRACT

Intended for parents as a companion to the Alberta Curriculum Guides, this summary, in English- and French-language versions, uses an "at a glance" schematic to list the curricular goals for Grade 6 in Alberta. In addition to English language arts, mathematics, science, and social studies, goals cover art, music, health and life skills, physical education, optional subject areas (drama and languages other than English), and supports for learning, such as distance learning and special needs. The summary includes parent information on accessing additional information about the curriculum and learning resources, other languages that may be available at a child's school, and Web sites for additional information on education in Alberta. (HTH)

Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made
from the original document.

ED 481 910

Curriculum Summary: Grade Six, 2003-2004 = Sommaire des Programmes: 6e annee, 2003-2004.

Alberta Learning

2003

BEST COPY AVAILABLE

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

☒ This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.

☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.

• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

PERMISSION TO REPRODUCE AND DISSEMINATE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

C. Andrews

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

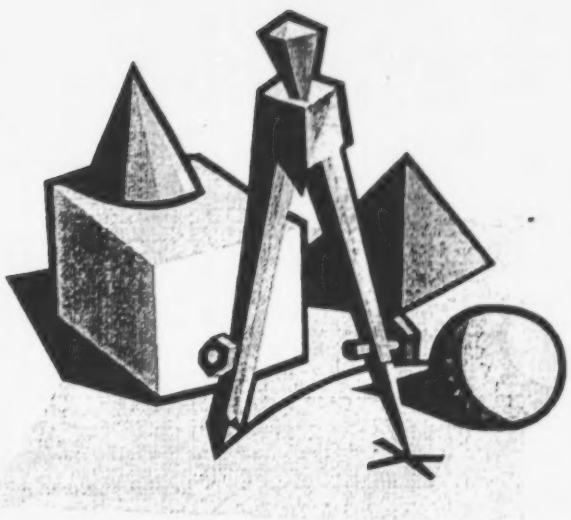
1

PS TR
0368

CURRICULUM SUMMARY

Grade Six

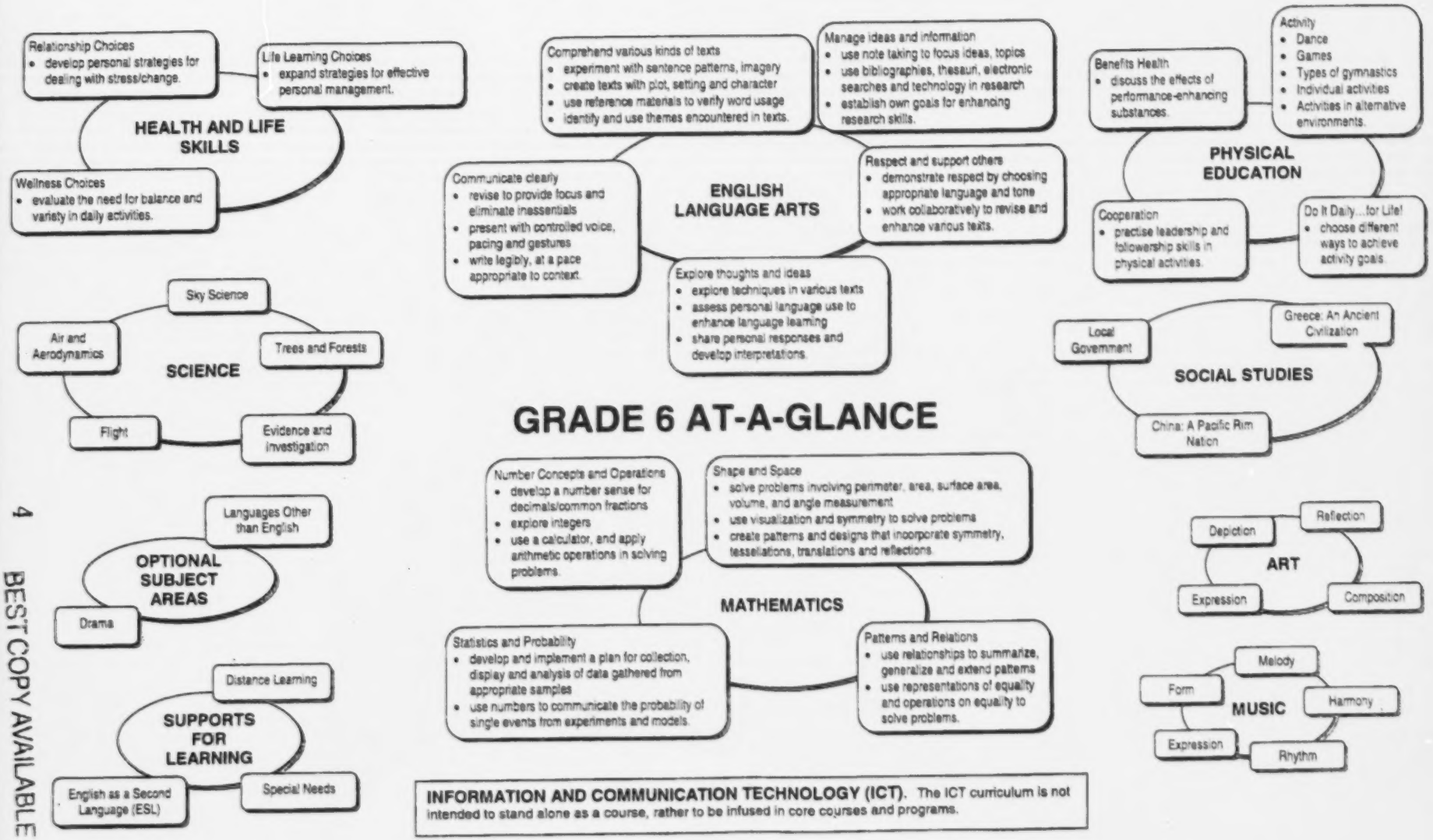
2003–2004



0351642

Alberta
LEARNING

GRADE 6 AT-A-GLANCE


HEALTH AND LIFE SKILLS
Relationship Choices
• develop personal strategies for dealing with stress/change.
Life Learning Choices
• expand strategies for effective personal management.
Wellness Choices
• evaluate the need for balance and variety in daily activities.
ENGLISH LANGUAGE ARTS
Comprehend various kinds of texts
• experiment with sentence patterns, imagery
• create texts with plot, setting and character
• use reference materials to verify word usage
• identify and use themes encountered in texts.
Manage ideas and information
• use note taking to focus ideas, topics
• use bibliographies, thesaurs, electronic searches and technology in research
• establish own goals for enhancing research skills.
Communicate clearly
• revise to provide focus and eliminate inessentials
• present with controlled voice, pacing and gestures
• write legibly, at a pace appropriate to context.
Respect and support others
• demonstrate respect by choosing appropriate language and tone
• work collaboratively to revise and enhance various texts.
Explore thoughts and ideas
• explore techniques in various texts
• assess personal language use to enhance language learning
• share personal responses and develop interpretations.
PHYSICAL EDUCATION
Activity
• Dance
• Games
• Types of gymnastics
• Individual activities
• Activities in alternative environments.
Benefits Health
• discuss the effects of performance-enhancing substances.
Cooperation
• practise leadership and followership skills in physical activities.
Do It Daily...for Life!
• choose different ways to achieve activity goals.
SCIENCE
Sky Science
Air and Aerodynamics
Trees and Forests
Flight
Evidence and Investigation
SOCIAL STUDIES
Local Government
Greece: An Ancient Civilization
China: A Pacific Rim Nation
OPTIONAL SUBJECT AREAS
Languages Other than English
Drama
MATHEMATICS
Number Concepts and Operations
• develop a number sense for decimals/common fractions
• explore integers
• use a calculator, and apply arithmetic operations in solving problems.
Shape and Space
• solve problems involving perimeter, area, surface area, volume, and angle measurement
• use visualization and symmetry to solve problems
• create patterns and designs that incorporate symmetry, tessellations, translations and reflections.
Statistics and Probability
• develop and implement a plan for collection, display and analysis of data gathered from appropriate samples
• use numbers to communicate the probability of single events from experiments and models.
Patterns and Relations
• use relationships to summarize, generalize and extend patterns
• use representations of equality and operations on equality to solve problems.
ART
Depiction
Reflection
Expression
Composition
MUSIC
Melody
Form
Harmony
Expression
Rhythm
SUPPORTS FOR LEARNING
Distance Learning
English as a Second Language (ESL)
Special Needs

INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT). The ICT curriculum is not intended to stand alone as a course, rather to be infused in core courses and programs.

BEST COPY AVAILABLE

Information for Parents

Parents can access information about the curriculum and learning resources in a number of ways:

- your child's teacher or school
- Curriculum Summaries
- Curriculum Handbooks
- Programs of Study on the Alberta Learning Web site.

How Can I Help My Child At Home?

Show interest in school activities by:

- asking questions
- helping with homework and projects
- setting aside time and a place for your child to complete homework
- reading to and with your child.

Use Alberta Learning and other resources produced for parents, such as

- **The Parent Advantage**—*Tips and strategies for helping with homework in grades 1 through 9.*
- **Working Together in Mathematics Education**—*Ways parents can support student learning in mathematics.* http://www.learning.gov.ab.ca/parents/mathprbk.pdf
- **LearnAlberta.ca Web site**—*Online multimedia learning resources that directly relate to the Alberta programs of study.* http://www.learnalberta.ca
- **TELUS 2Learn Web site**—*An education–business partnership that provides Internet inservice, support and mentorship for Alberta teachers.* http://www.2learn.ca

BEST COPY AVAILABLE

Schooling in Alberta

Curriculum describes what students are expected to learn. Alberta Learning develops the curriculum in consultation with teachers, administrators, parents, representatives from post-secondary institutions, and professional and community groups.

Teachers use the curriculum to plan learning activities that meet their students' needs and abilities. They regularly assess student progress, reporting to parents, students and administrators.

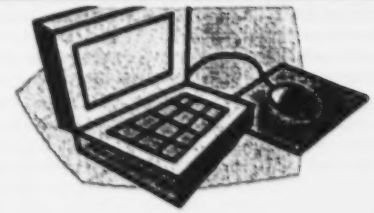
Provincial Achievement Tests

As well as being assessed by their teachers, students write provincial achievement tests in grades 3, 6 and 9. Grade 6 students write tests in English language arts, mathematics, science and social studies. Parents can obtain information on the tests and their child's test results from their child's school.

Languages Other than English

- Blackfoot
- Cree
- French
- Spanish
- Ukrainian
- Other

These languages may be available at your child's school. For more information, contact the local school board.



Where Can I Get More Information?

- The Alberta Learning Web site
  http://www.learning.gov.ab.ca
- Aboriginal Services Branch
  Telephone: 780–415–9300
  Fax: 780–415–9306
  E-mail: abs@gov.ab.ca
- Curriculum Branch
  Telephone: 780–427–2984
  Fax: 780–422–3745
  E-mail: curric.contact@learning.gov.ab.ca
- French Language Services Branch
  Telephone: 780–427–2940
  Fax: 780–422–1947
  E-mail: LSB@learning.gov.ab.ca
- Learner Assessment Branch
  Telephone: 780–427–0010
  Fax: 780–422–4200
  E-mail: assess.contact@learning.gov.ab.ca
- Learning Resources Centre
  Telephone: 780–427–5775
  Fax: 780–422–9750
  Web site: http://www.lrc.learning.gov.ab.ca
- Special Programs Branch
  Telephone: 780–422–6326
  Fax: 780–422–2039
  E-mail: SpecialEd@learning.gov.ab.ca

PS PSTR 0342

SOMMAIRE DES PROGRAMMES

6e année

2003–2004

PS 031642

Alberta LEARNING

6e ANNÉE

ÉTUDES SOCIALES

- Le gouvernement
- La Grèce – Une civilisation ancienne
- La Chine – Un pays riverain du Pacifique

FRANÇAIS

La lecture
- Tenir compte de ses expériences antérieures pour identifier des solutions et réussir un projet de lecture.
- Prendre des notes pour mieux retenir l'information.

L'exposé. L'accent devrait être mis sur :
- l'organisation d'un exposé à l'aide d'un schéma ou d'un plan;
- la forme des verbes et leur accord avec le sujet;
- la prononciation et l'intonation.

L'écriture
- Accorder les adjectifs de forme irrégulière (naïf/naïve etc.).
- Être conscient des homophones.
- Tenir compte de la chronologie des événements.

L'écoute
- Tenir compte de ses expériences antérieures pour identifier des solutions qui permettent de mieux comprendre.

L'interaction. L'accent est mis sur :
- les moyens à prendre pour rendre ses propos plus accessibles (ex. gestes, exemples etc.).

ÉDUCATION PHYSIQUE

Bienfaits pour la santé
- Comprendre les bienfaits de l'activité physique pour la santé.

Activités
- Danse.
- Jeux.
- Gymnastique.
- Activités individuelles.
- Activités réalisées dans un milieu différent.

Coopération
- Respecter les règles de l'étiquette et manifester un esprit sportif.

Dynamisme soutenu
- Assumer la responsabilité de mener une vie active.

ANGLAIS

Comprendre une variété de textes
- Résumer des textes en indiquant les liens qui existent entre événements, personnages et milieux.
- Partager ses réactions et développer ses propres interprétations.

Gérer les idées et les informations
- Utiliser plans, schémas et résumés pour montrer les rapports et clarifier le sens.
- Utiliser bibliographies, dictionnaires et recherche électronique pour avoir l'information.

Explorer des idées
- Choisir des textes qui répondent à ses besoins et à ses intérêts.
- Utiliser les renseignements puisés dans une variété de textes pour clarifier sa compréhension.

Respecter les autres
- Évaluer sa contribution au travail de groupe.
- Reconnaître que diverses cultures explorent des idées semblables.

Accentuer la clarté de la communication
- Réviser pour éliminer l'information superflue.
- Écrire lisiblement et à un rythme approprié au contexte et au but.
- Essayer divers éléments de design de logiciels.

SANTÉ

Choix en matière de bien-être
- Évaluer la nécessité de faire des activités quotidiennes qui favorisent la santé personnelle.

Choix en matière de relations humaines
- Analyser l'influence des groupes sur eux-mêmes et les autres.

Choix en matière d'apprentissage pour la vie
- Identifier les services bénévoles rendus par la communauté.

MATHÉMATIQUES

Les nombres
- Développer le sens des nombres, des fractions et des décimaux.
- Explorer les nombres entiers positifs.
- Utiliser les opérations des maths avec les nombres et les décimaux pour résoudre des problèmes.

La forme et l'espace
- Résoudre des problèmes comprenant des mesures de périmètre, d'aire, de volume et d'angles.
- Utiliser la visualisation et la symétrie pour résoudre des problèmes.

La statistique et la probabilité
- Recueillir, analyser et présenter des données à partir d'échantillons appropriés.
- Utiliser des nombres pour exprimer la probabilité d'événements uniques.

Les régularités et les relations
- Utiliser des relations pour continuer, résumer et généraliser les régularités.
- Utiliser des représentations concrètes d'égalité pour résoudre des problèmes.

ART

- Représentation
- Réflexion
- Expression
- Composition

SCIENCES

- Astronomie
- Air et aérodynamique
- Preuves et recherche
- Le vol
- Arbres et forêts

MUSIQUE

- Mélodie
- Forme
- Harmonie
- Expression
- Rythme

TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (TIC)

Ce programme est intégré aux matières de base.

Information pour les parents

Obtenez de l'information au sujet des programmes et des ressources de plusieurs sources :

- l'enseignant(e) ou l'école;
- les sommaires des programmes;
- les manuels « Ce que mon enfant apprend à l'école »;
- les programmes d'études affichés sur le site Web du Ministère.

Comment pouvez-vous aider votre enfant?

Il y a plusieurs façons de manifester de l'intérêt dans la vie scolaire de son enfant :

- lui poser des questions;
- l'aider avec ses devoirs et ses projets;
- désigner un endroit et un temps pour faire les devoirs;
- lire avec votre enfant.

Voici d'autres ressources élaborées par le Ministère à l'intention des parents :

- *La réussite scolaire de votre enfant*
  Conseils et stratégies vous permettant d'aider vos enfants, de la 1re à la 9e année, à faire leurs devoirs.
- *Mieux réussir à l'école*
  Pour aider les élèves de la 7e à la 12e année à devenir de meilleurs apprenants.
- Site Web *LearnAlberta* – Ressources d'apprentissage multimédias en ligne : http://www.learnalberta.ca.
- Site Web *TELUS 2Learn*
  Créé grâce à un partenariat entre le secteur de l'éducation et le secteur des affaires, ce site offre toute une gamme de renseignements à l'intention du personnel enseignant, des élèves et des parents :

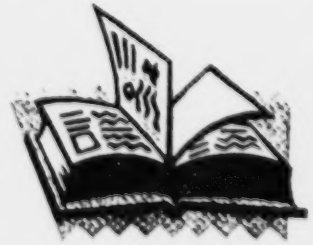
L'éducation en Alberta

Le programme d'études de chaque matière décrit ce que les élèves doivent apprendre. Le Ministère élabore chaque programme en consultation avec le personnel enseignant et administratif, les parents, des représentants d'établissements postsecondaires ainsi que des représentants des groupes professionnels et communautaires.

Les enseignants planifient leur enseignement à partir de ces programmes, tout en tenant compte des besoins et habiletés de leurs élèves. Ils évaluent les progrès de leurs élèves sur une base régulière et communiquent les résultats aux élèves, à leurs parents et aux administrateurs. Le Ministère administre des tests de rendement en 3e, 6e et 9e année.

L'éducation francophone

L'éducation en français langue première s'adresse aux élèves de parents francophones qui désirent développer et maintenir chez leur enfant la langue française comme langue première. Elle assure aux élèves une éducation de qualité en français, dans le cadre de la culture et de la communauté francophones.



Où obtenir d'autres renseignements?

- Le site Web d'Alberta Learning
  http://www.learning.gov.ab.ca/french/

- Aboriginal Services Branch
  Tél. : 780-415-9300
  Téléc. : 780-415-9306
  Courriel : ABS@gov.ab.ca

- Curriculum Branch
  Tél. : 780-427-2984
  Téléc. : 780-422-3745
  Courriel : curric.contact@learning.gov.ab.ca

- Direction de l'éducation française
  Tél. : 780-422-6326
  Téléc. : 780-422-1947
  Courriel : LSB@learning.gov.ab.ca

- Learner Assessment Branch
  Tél. : 780-427-0010
  Téléc. : 780-422-4200
  Courriel : assess.contact@learning.gov.ab.ca

- Learning Resources Centre
  Tél. : 780-427-5775
  Téléc. : 780-422-9750
  Site : http://www.lrc.learning.gov.ab.ca

- Special Programs Branch
  Tél. : 780-422-6326
  Téléc. : 780-422-2039
  Courriel : SpecialEd@learning.gov.ab.ca

U.S. Department of Education
Office of Educational Research and Improvement (OERI)
National Library of Education (NLE)
Educational Resources Information Center (ERIC)

NOTICE

Reproduction Basis

[X] This document is covered by a signed "Reproduction Release (Blanket)" form (on file within the ERIC system), encompassing all or classes of documents from its source organization and, therefore, does not require a "Specific Document" Release form.

[ ] This document is Federally-funded, or carries its own permission to reproduce, or is otherwise in the public domain and, therefore, may be reproduced by ERIC without a signed Reproduction Release form (either "Specific Document" or "Blanket").

EFF-089 (1/2003)

PS031642